

FAIRE REUSSIR CHAQUE ELEVE

AXE n° 1: Assurer la maîtrise des fondamentaux et des compétences pour chaque élève :

- 1 - Renforcer la maîtrise de la langue française.
- 2 - Renforcer la maîtrise des mathématiques.
- 3 - Prendre en compte la diversité des élèves.
- 4 - Amener les élèves à valider le plus grand nombre de compétences en fin de cycles.
- 5 - Préparer aux examens de fin de scolarité.

AXE n° 2: Accompagner l'élève dans la construction de ses parcours :

- 1 - Faire acquérir des méthodes de travail personnel et développer l'autonomie.
- 2 - Aider l'élève à construire un projet d'orientation choisie.
- 3 - Favoriser l'ouverture culturelle en inscrivant tous les élèves sur des projets d'éducation culturelle et artistique.

AXE n° 3: Former à la complexité du monde :

- 1 - Exercer sa citoyenneté dans un monde numérique.
- 2 - Former à l'esprit critique et aux médias.
- 3 - Ouvrir à l'Europe et à l'International.

NE LAISSER PERSONNE SUR LE BORD DU CHEMIN

AXE n° 1: Garantir la réussite des élèves à besoins particuliers :

- 1 - Réussir l'inclusion au quotidien des élèves à Besoins Educatifs Particuliers (BEP).
- 2 - Décloisonner les espaces et les temps.

AXE n° 2: Favoriser la persévérance scolaire :

- 1 - Accompagner la difficulté scolaire.
- 2 - Favoriser l'estime de soi.
- 3 - Prévenir et lutter contre le décrochage scolaire.

AXE n° 3: Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales - Accompagner les familles en fonction de leurs besoins :

- 1 - Favoriser l'accès aux droits et aux aides.
- 2 - Faciliter les démarches administratives.
- 3 - Aider aux choix d'orientation.
- 4 - Développer l'aide à la parentalité.



VIVRE ENSEMBLE

AXE n° 1: Développer les compétences psychosociales des élèves pour favoriser leur vie collective :

- 1 - Aider l'élève à s'appropriier les règles de vie et faire vivre le Règlement Intérieur.
- 2 - Aider les élèves à réguler leurs petits conflits et développer la coopération entre eux.
- 3 - Favoriser l'engagement des élèves au sein de l'établissement.
- 4 - Travailler à l'amélioration de la qualité des espaces et des temps de vie.

AXE n° 2: Construire le citoyen de demain :

- 1 - Associer enseignements et actions éducatives au service de la formation globale de l'élève.
- 2 - Aider les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres.
- 3 - Associer enseignements et actions éducatives au service de l'engagement E3D.

AXE n° 3: Prévenir et lutter contre les violences, les discriminations et le harcèlement :

- 1 - Agir contre le harcèlement et le cyber harcèlement.
- 2 - Lutter contre les discriminations et prévenir les violences.
- 3 - Promouvoir la justice scolaire.

TRAVAILLER ENSEMBLE POUR LA REUSSITE DES ELEVES

AXE n° 1: Créer les conditions propices à l'exercice d'une coéducation :

- 1 - Impliquer les parents dans le travail et la réussite de leurs enfants.
- 2 - Favoriser la représentation des parents au sein de l'établissement - Instaurer un dialogue régulier et serein.

AXE n° 2: Développer une communication de qualité :

- 1 - Faciliter et améliorer la communication interne.
- 2 - Maintenir une communication externe de qualité.
- 3 - Favoriser les échanges avec les partenaires.
- 4 - Faire vivre les instances de l'établissement.

AXE n° 3: Développer les pratiques pédagogiques collaboratives :

- 1 - Développer la coopération et la mutualisation entre les enseignants.
- 2 - Développer les espaces et les temps de réflexion pédagogique.
- 3 - Créer collectivement les conditions d'un climat scolaire serein.
- 4 - Favoriser le partenariat Enseignants / AESH.
- 5 - Favoriser la Liaison Ecoles—Collège.

AMBITION N° 1 - FAIRE REUSSIR CHAQUE ELEVE

AXE N°1 - ASSURER LA MAITRISE DES FONDAMENTAUX ET DES COMPETENCES POUR CHAQUE ELEVE

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Renforcer la maîtrise de la langue française	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluer la langue dans toutes les matières où il est nécessaire de rédiger. - Mettre régulièrement les élèves en situation d'écrit. - Développer les compétences orales tout au long de la scolarité. - Mettre en place des actions lecture sur tous les niveaux.
2	Renforcer la maîtrise des mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer un renforcement aux élèves qui sont déjà en grande difficulté en 6ème pour travailler les bases et ainsi réduire les écarts de niveau. - Travailler à la compensation des écarts de résultats et d'acquisition des élèves à l'entrée en 6ème (évaluations nationales).
3	Prendre en compte la diversité des élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter les parcours d'apprentissage à partir des besoins des élèves (PAP, PPS, PPRE). - S'appuyer sur les dispositifs existants (DF, AP,...). - Allier exigence et bienveillance.
4	Amener les élèves à valider le plus grand nombre de compétences en fin de cycles (3 et 4).	<ul style="list-style-type: none"> - Constituer des grilles communes / choix de compétences transversales à évaluer. - Harmoniser les processus d'évaluation. - Faire ressortir les compétences transversales différemment dans les bulletins. - Ne plus faire de moyenne de compétences dans les bulletins.
5	Préparer aux examens de fin de scolarité collège	<ul style="list-style-type: none"> - Préparer à l'oral de manière transversale et collégiale. - Proposer un temps de révisions en fin d'année avec des groupes de besoins et des effectifs allégés.

AXE N°2 - ACCOMPAGNER L'ELEVE DANS LA CONSTRUCTION DE SES PARCOURS

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Faire acquérir des méthodes de travail personnel et développer l'autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser le dispositif Devoirs faits. - Mobiliser l'Accompagnement Personnalisé sur tous les niveaux et les temps dédiés à la méthodologie en 6ème. - Travailler chaque début d'année sur tous les niveaux sur les méthodes et les attendus. - Evaluer l'autonomie via les compétences transversales.
2	Aider l'élève à construire un projet d'orientation choisie	<p>Mettre en œuvre le Parcours Avenir :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer l'utilisation de Folios en 3ème et 4ème. - Donner davantage de sens au stage 3ème pour en faire un réel outil de découverte : préparation, suivi et restitution. - Formaliser la programmation/progression du Parcours sur les niveaux du Cycle 4.
3	Favoriser l'ouverture culturelle en inscrivant tous les élèves sur des projets d'éducation Culturelle et Artistique	<p>Mettre en œuvre le Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Généraliser le carnet de culture à l'ensemble des élèves. - Familiariser les élèves aux différentes formes de projets culturels (théâtre, cinéma, concerts, danse, rencontres d'auteurs, expositions, visites de musées, voyages scolaires, etc.). - Recenser les projets avec ADAGE et utiliser le potentiel de financement du Pass Culture. - Conserver la diversité et la richesse de l'offre culturelle et artistique pour développer l'appétence des élèves pour la Culture et l'Art.

AXE N°3 - FORMER A LA COMPLEXITE DU MONDE

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Exercer sa citoyenneté dans un monde numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Mener des actions de prévention sur les risques d'internet, les réseaux sociaux et lutter contre le Cyberharcèlement. - Accompagner les élèves dans l'acquisition des compétences numériques à travers les situations d'enseignement et l'utilisation de PIX.
2	Former à l'esprit critique et aux médias	<ul style="list-style-type: none"> - Participer chaque année à la Semaine de la Presse. - Initier dès la 6ème à la recherche d'informations, à l'évaluation de l'information et aux critères de fiabilité de l'information. - Mettre en place des activités autour du thème Infos/intox (4e et 3e). - Mettre en place un Club journal et travailler sur la construction de l'information. - Mener des actions de prévention avec des partenaires (MPF, CEMEA...).
3	Ouvrir à l'Europe et à l'international	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les projets de séjours à l'étranger - linguistiques et non-linguistiques. - Promouvoir les échanges et la mobilité à l'international en s'appuyant sur des dispositifs existants (Erasmus, Brigitte Sauzay...).

AMBITION N° 2 - NE LAISSER PERSONNE AU BORD DU CHEMIN

AXE N°1 - Garantir la réussite des élèves à besoins éducatifs particuliers

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Réussir l'inclusion au quotidien des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP)	<p>En lien avec la SEGPA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer les projets interdisciplinaires et transversaux collège/segpa. - Mélanger les publics en toute occasion, décroisonner pour lutter contre l'effet ghetto. - Favoriser les échanges entre tous les enseignants (SEGPA/non SEGPA). - Envisager un dispositif "6ème Tremplin" (6èmes/6èmes SEGPA). - Participation des élèves de SEGPA aux instances de l'établissement. <p>Pour les autres élèves à BEP :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Favoriser le repérage précoce des besoins particuliers et la mise en oeuvre d'équipes éducatives. - Utiliser les personnes ressources que sont les enseignants spécialisés. - Utiliser les personnels, partenaires extérieurs et dispositifs existants comme ressources pour aider à mieux répondre aux besoins des élèves. - Accompagner les personnels dans la prise en charge des élèves à BEP pour développer leurs compétences dans le domaine de l'inclusion (besoin de formations, de mutualisation, de ressources...). - Mobiliser les différents Plans d'accompagnement en fonction des besoins (PAP, PAI, PPS...). - Mobiliser le dispositif "Devoirs Faits".
2	Décloisonner les espaces et les temps	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser les projets transversaux pour mélanger les publics sur des temps partagés. - Travailler à une réorganisation des espaces collège/Segpa pour compenser l'éloignement géographique et structurel.

AXE N°2 - Favoriser la persévérance scolaire

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Accompagner la difficulté scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler à la réduction des écarts de maîtrise de compétences dès l'entrée en 6ème. - Envisager un dispositif "6ème Tremplin" (6èmes/6èmes SEGPA).
2	Favoriser l'estime de soi	<ul style="list-style-type: none"> - Développer les actions s'appuyant sur les compétences psychosociales en renforçant le groupe ressource (personnes formées) et en mutualisant les compétences et expériences. - Valoriser les réussites des élèves.
3	Prévenir et lutter contre le décrochage	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer les élèves et mener des entretiens avec les familles aux 1er signes d'absences répétées. - Adapter les parcours aux besoins des élèves en utilisant les outils existants. - Mobiliser les personnes ressources de la cellule de veille/GPDS (Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire). - Poursuivre le dispositif AP en 4ème.

AXE N°3 - Réduire l'impact des fractures sociales et territoriales - Accompagner les familles en fonction de leurs besoins

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Favoriser l'accès aux droits et aux aides	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les familles par tous les moyens possibles des campagnes de bourses et promouvoir l'accès aux droits. - Informer les familles sur les possibilités d'utilisation des fonds sociaux. - Repérer les familles ne faisant pas valoir leurs droits pour les accompagner sur les campagnes suivantes.
2	Faciliter les démarches administratives	<ul style="list-style-type: none"> - Aider à la constitution des dossiers (bourses, fonds sociaux, MDPH, PAP, orientation, affectation...). - Repérer les familles en difficulté avec les démarches dématérialisées pour ne pas les laisser à l'écart.
3	Aider aux choix d'orientation	<ul style="list-style-type: none"> - Référencer les actions faites sur le cycle 4 du parcours avenir, identifier les besoins et mettre en place ce qui manque. - Dialoguer régulièrement avec les familles pour conseiller et mobiliser autour d'un projet réaliste en adéquation avec les compétences et les résultats. - Mobiliser les compétences de la Psy-EN et des PP dans l'accompagnement des élèves. - Faire participer les élèves à des forums et salons en lien avec l'orientation (Trajectoire, Place ô Gestes). - Organiser des sorties ou interventions sur tout le cycle 4 pour découvrir certains secteurs d'activité, champs professionnel. - Valoriser la mobilité dans le processus d'orientation/affectation.
4	Développer l'aide à la parentalité	<ul style="list-style-type: none"> - Diffuser le livret parents en 6ème. - Mobiliser les personnels sur l'accompagnement des familles dans leur rôle parental. - Mobiliser les partenaires et réseaux extérieurs pour aider les parents à exercer leur rôle (MDA, Ecole des parents et des éducateurs...). - Proposer des soirées thématiques au sein du collège pour créer du lien avec les parents.

AMBITION N° 3 - VIVRE ENSEMBLE

AXE N°1 - Développer les compétences psychosociales des élèves pour favoriser leur vie collective

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Aider l'élève à s'approprier les règles et faire vivre le Règlement Intérieur	<ul style="list-style-type: none"> - Travailler sur les règles lors de la rentrée via des activités et jeux pour concevoir, comprendre et assimiler les règles. - Utiliser le Règlement Intérieur comme référence régissant la vie en collectivité en explicitant le cadre et les règles.
2	Aider les élèves à réguler leurs petits conflits et développer la coopération entre eux	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre la Médiation par les pairs en favorisant l'action et la visibilité des médiateurs. Consolider le groupe de personnels formateurs. - Mettre en œuvre des actions et projets développant et valorisant les compétences psychosociales sur tous les niveaux. - Utiliser les Heures de Vie de classe pour réguler la vie au sein du groupe classe.
3	Favoriser l'engagement des élèves au sein de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la participation aux associations du collège : clubs du FSE, Association Sportive. - Favoriser la participation au sein des instances et de la représentation élève : délégués de classes, CA et instances associées, Assistants de sécurité, CVC, ambassadeurs-ambassadrices L=M, éco-délégués...
4	Travailler à l'amélioration de la qualité des espaces et des temps de vie	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre la politique de rénovation et d'amélioration des espaces de vie du collège. - Continuer à associer les élèves à l'amélioration de leur cadre de vie et à l'organisation de projets fédérateurs à travers le CVC.

AXE N°2 - Construire le citoyen de demain

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Associer enseignements et actions éducatives au service de la formation globale de l'élève	<p>Mettre en œuvre le Parcours Citoyen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organiser un parcours cohérent sur les 4 années de scolarité collège combinant enseignement moral et civique, éducation aux médias et à l'information et actions du CESCE (Comité d'Education à la Santé, Citoyenneté à l'Environnement). - Mobiliser les ressources des personnels de l'établissement et des acteurs institutionnels et associatifs (Offre éducative du Département, Maison des Jeunes, Associations humanitaires,...). - Proposer des actions promouvant et valorisant l'engagement citoyen et les valeurs humaines.
2	Aider les élèves à prendre soin d'eux-mêmes et des autres	<p>Mettre en œuvre le Parcours Santé :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promouvoir les éléments d'une bonne hygiène de vie au niveau individuel et collectif. - Repérer les conduites addictives et à risques. - Organiser un parcours cohérent sur les 4 années de scolarité collège basé sur les actions du CESCE (Comité d'Education à la Santé, Citoyenneté à l'Environnement) et du Collectif Louise=Michel, en lien avec l'activité professionnelle des personnels de santé, social et Psy-EN. - Organiser la formation PSC1 pour tous les élèves de 3ème.
3	Associer enseignements et actions éducatives au service de l'engagement E3D	<p>Relancer la Démarche E3D au niveau de l'établissement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construire un parcours combinant enseignements, actions éducatives et fonctionnement matériel et financier de l'établissement pour impliquer et mobiliser l'ensemble des membres de la communauté éducative autour des enjeux de développement durable. - Construire un projet permettant de favoriser l'engagement des élèves en tant qu'éco-délégués. - Rechercher des partenaires extérieurs susceptibles de soutenir la démarche E3D.

AXE N°3 - Prévenir et lutter contre les violences, les discriminations et le harcèlement

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Agir contre le Harcèlement et le Cyberharcèlement	<ul style="list-style-type: none"> - Faire vivre le programme PHARE en mobilisant le groupe ressource et en mutualisant les pratiques avec l'ensemble des personnels. - Programmer un plan de prévention sur les 4 niveaux. - Appliquer le Protocole Harcèlement. - Mobiliser toute la communauté par des actions d'information et de sensibilisation. - Communiquer/alerter les faits au sein des équipes pour accroître la vigilance.
2	Lutter contre les discriminations et prévenir les violences	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre et intensifier les actions déployées contre toutes les formes de discriminations (sexuelles et sexistes, racistes,...) et de violences (verbales, physiques). - Mobiliser les relais et partenariats extérieurs. - Travailler à l'obtention de la labellisation "Egalité Filles-Garçons".
3	Promouvoir la justice scolaire	<ul style="list-style-type: none"> - Ecouter, protéger et rassurer les victimes. - Faire respecter les règles de vie commune en les explicitant. - Appliquer les procédures disciplinaires dans le respect du droit et de manière équitable.

AMBITION N°4 - TRAVAILLER ENSEMBLE POUR LA REUSSITE DES ELEVES

AXE N°1 - Créer les conditions propices à l'exercice d'une co-éducation

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Impliquer les parents dans le travail et la réussite de leurs enfants	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser des rencontres régulières parents-professeurs : Réunions de rentrée pour chaque niveau ; Réunions de remise des bulletins au 1er et 2d trimestre ; Réunions thématiques en fonction de l'actualité de l'établissement et de la scolarité (orientation/affectation post-3ème, DNB, voyages scolaires...). - Mettre à disposition d'outils numériques au service du suivi de la scolarité tout en conservant la communication directe (téléphone, rendez-vous). - Informer régulièrement et solliciter en tant que de besoin les parents sur la scolarité de leur enfant. - Favoriser les occasions d'échanges avec les parents autour des activités pédagogiques (portes ouvertes, restitutions de projets...). - Service Vie scolaire : Privilégier les contacts et échanges téléphoniques aux envois papier ou électroniques.
2	Favoriser la représentation des parents au sein de l'établissement - Instaurer un dialogue régulier et serein	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les parents en début d'année pour inciter à leur implication dans les instances de l'établissement. - Former les représentants à l'exercice de leur rôle au sein de l'établissement. - Organiser des RDV direction/représentants en amont des instances.

AXE N°2 - Développer une communication de qualité

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Faciliter et améliorer la communication interne	<ul style="list-style-type: none"> - Limiter le nombre d'outils de communication - Réunir le conseil pédagogique de manière régulière - Tableau de transmission d'infos en fin d'année en étant précis sur les attendus - Regrouper tous les documents d'info concernant les élèves au même endroit (dossier spécifique sur ENT) - Donner suffisamment d'information sans inonder
2	Maintenir une communication externe de qualité	<ul style="list-style-type: none"> - Limiter les canaux de communication. - Poursuivre les publications sur la partie publique d'elyco. - Favoriser l'émergence de nouveaux rédacteurs pour alimenter e-lyco. - Solliciter la Presse lors d'évènements particuliers.
3	Favoriser les échanges avec les partenaires	<ul style="list-style-type: none"> - Transmettre les informations relatives aux élèves en provenance des partenaires intervenant dans les situations des élèves. - Entretenir les relations avec les partenaires : intervenants en libéral, partenaires institutionnels et associatifs. - Poursuivre le partenariat engagé avec la Maison des jeunes.
4	Faire vivre les instances de l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser l'implication des personnels. - Assurer la représentation de toutes les catégories. - Organiser des temps de concertation réguliers.

AXE N°3 - Développer les pratiques pédagogiques collaboratives

n°	OBJECTIFS	MOYENS MOBILISES / MISE EN ŒUVRE
1	Développer la coopération et la mutualisation entre les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et recenser les besoins de formation des personnels - Solliciter auprès de l'E AFC les stages établissements adaptés aux besoins. - Valoriser et mutualiser les acquis de formation pour une appropriation collective et une diffusion plus large au sein des équipes. - Prévoir les "suites" de formation sur du long terme.
2	Développer les espaces et temps de réflexion pédagogique	<ul style="list-style-type: none"> - Programmer un conseil pédagogique par mois (calendrier prévisionnel à établir en début d'année). - Mobiliser le potentiel des espaces collaboratifs sur e-lyco. - Utiliser les réunions d'équipes (de classe, pédagogique, conseils d'enseignement).
3	Créer collectivement les conditions d'un climat scolaire serein	<ul style="list-style-type: none"> - Favoriser la cohérence d'action autour des règles et valeurs inscrites au Règlement Intérieur. - Utiliser les temps d'échanges et de concertation pour réguler les pratiques en fonction des besoins et développer des stratégies collectives.
4	Favoriser le partenariat Enseignant-AESH	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre des échanges réguliers autour des adaptations et des objectifs du PPS entre l'enseignant et l'AESH pour favoriser la pertinence de l'accompagnement. - Permettre la participation à des formations communes.
5	Favoriser la Liaison Ecoles - collège	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre des temps d'échanges de pratiques entre enseignants du Cycle 3. - Mobiliser le CEC et les conseils de Cy3 pour évaluer les besoins des élèves sur le cycle et construire collectivement des réponses pédagogiques. - Favoriser les actions et projets pédagogiques communs entre les écoles et le collège.