

Axe 3 - Solidarité

Action 8 Formation à la médiation par les pairs

→ **Disciplines**

- EMC

→ **Publics concernés**

Classes Niveau 5ème 95 élèves

→ **Partenaires** : formation initiale en 2009 de 15 adultes (professeur, CPE, infirmière) par l'association Générations Médiateurs

→ **Inscription de l'action dans la vie de l'établissement**

=> Action qui s'inscrit dans la volonté de l'établissement d'apprendre aux élèves à gérer leurs conflits mineurs sans intervention de l'adulte.

-> permettre à tous les élèves d'avoir au cours de leurs années collège, une réflexion approfondie sur le respect des autres, l'empathie, la non-violence, l'expression des émotions. (10 séances d'une heure en demi-classe dans le cadre du cours d'EMC)

-> former une équipe d'élèves volontaires capables d'aider leurs camarades à résoudre un conflit (formation finale de 2 heures pour les volontaires uniquement)

→ **Compétences et connaissances mobilisées et acquises par les élèves :**

Compétences évaluées : domaine 3 du socle commun

Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres.

L'élève exprime ses sentiments et ses émotions en utilisant un vocabulaire précis. [...] L'élève apprend à résoudre les conflits sans agressivité, à éviter le recours à la violence grâce à sa maîtrise de moyens d'expression, de communication et d'argumentation. L'élève respecte les opinions et la liberté d'autrui [...]. Apprenant à mettre à distance préjugés et stéréotypes, il est capable d'apprécier les personnes qui sont différentes de lui et de vivre avec elles. Il est capable aussi de faire preuve d'empathie et de bienveillance.

Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative.

L'élève coopère et fait preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui. Il respecte les engagements pris envers lui-même et envers les autres, [...] Il comprend en outre l'importance de s'impliquer dans la vie scolaire [...]

L'élève sait prendre des initiatives, entreprendre et mettre en œuvre des projets, [...]

Synthèse : Axe 3 Solidarité. Action La médiation par les pairs.

<i>Acteurs impliqués</i>	<input type="checkbox"/> Administratifs <input checked="" type="checkbox"/> Enseignants <input checked="" type="checkbox"/> Vie scolaire	<input type="checkbox"/> Intervenants extérieurs <input type="checkbox"/> Agents techniques <input type="checkbox"/> Santé/sociaux	<input type="checkbox"/> Parents
<i>Piliers abordés</i>	<input type="checkbox"/> Économique <input checked="" type="checkbox"/> Social	<input type="checkbox"/> Environnemental <input type="checkbox"/> Culturel	
<i>Thèmes</i>	<input type="checkbox"/> Biodiversité <input type="checkbox"/> Recyclage	<input type="checkbox"/> Énergies <input type="checkbox"/> Santé	<input checked="" type="checkbox"/> Solidarité <input type="checkbox"/> Maintenance / réparation
<i>Échelle spatiale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Locale <input type="checkbox"/> Nationale	<input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Européenne	<input type="checkbox"/> Mondiale
<i>Échelle temporelle</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Actuelle <input type="checkbox"/> Temps géologiques	<input type="checkbox"/> Intergénérationnelle <input type="checkbox"/> Vision prospective	
<i>Démarche</i>	<input type="checkbox"/> Etude de cas <input type="checkbox"/> Interdisciplinarité	<input type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Tâche complexe	<input type="checkbox"/> Sortie d'étude
<i>Notions abordées</i>	<input type="checkbox"/> Développement durable <input type="checkbox"/> Durabilité environnementale <input type="checkbox"/> Indicateur-s de DD <input type="checkbox"/> Impact-s des activités humaines sur la biodiversité et les écosystèmes <input type="checkbox"/> Impact-s du recyclage d'un objet technique <input type="checkbox"/> Principes d'une consommation responsable <input checked="" type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : <i>empathie, respect des autres, non-violence</i>		
<i>Compétences du LSU</i>	<input type="checkbox"/> Lire <input type="checkbox"/> La pratique d'une langue vivante <input type="checkbox"/> Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes <input type="checkbox"/> Savoir utiliser des connaissances et des compétences <input type="checkbox"/> Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication <input type="checkbox"/> Culture humaniste <input checked="" type="checkbox"/> Compétences sociales et civiques <input type="checkbox"/> Autonomie et initiative <input type="checkbox"/> Evaluation du DD dans les compétences <input type="checkbox"/> C3 (DD et écosystèmes+ attitudes responsables) <input type="checkbox"/> C6 (comportement responsable)		
	<input type="checkbox"/> Écrire <input type="checkbox"/> Dire <input checked="" type="checkbox"/> C5 (culture civique) <input type="checkbox"/> C7 (engagement- coopération-initiative)		
<i>Évaluation</i>	<input type="checkbox"/> Diagnostique <input checked="" type="checkbox"/> sur la globalité du projet <input type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> dans la (les) discipline(s) <input type="checkbox"/> Sommative → forme : Cliquez ici pour entrer du texte. <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		
<i>Évaluation réciproque de notre action et de l'intervention du-des Partenaire-s</i>	Sont prévues : <input type="checkbox"/> Une évaluation de notre action par le-les partenaire-s ; <input checked="" type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : <i>bilan des élèves en fin de formation</i> <input type="checkbox"/> Une évaluation de l'intervention du-des partenaire-s (leur action et l'enjeu éducatif)		