

Axe 5 – SANTE

Action 12 Former tous nos élèves au PSC1 au cours de leurs années collège.

→ **Disciplines**

- Sciences de la Vie et de la Terre
- Français : oral (reformulation)
- EMC : devenir citoyen

Stage de 1.5 jours au collège soit 12 heures de formation

1^{er} jour : formation théorique et pratique

2nd jour : formation théorique et pratique puis validation des compétences

→ **Publics concernés**

Les collégiens le niveau peut changer d'une année sur l'autre.

→ **Partenaires** les formateurs du collège (PE et infirmière) ou extérieurs

→ **Inscription de l'action dans la vie de l'établissement**

=> Action qui s'inscrit dans la volonté de l'établissement de former les élèves aux gestes de premiers secours.

=> Action qui découle du socle commun de connaissance et de compétences et de la politique de santé : tous les élèves doivent bénéficier d'une formation aux premiers secours au collège.

→ **Compétences et connaissances mobilisées et acquises par les élèves :**

- Compétences d'observation,
- Compétences d'oralisation,
- Compétences de reformulation,
- Compétences de coopération,
- Connaître et comprendre la règle et le droit,
- Les compétences acquises relèvent :
 - de connaissances scolaires SVT (réf aux programmes) et Français.
- Etre capable d'adopter la conduite la plus adaptée pour préserver la vie d'une victime en attendant l'arrivée des secours.
- Connaissances sur l'anatomie et la physiologie du corps humain.
- Connaissances sur l'organisation de la chaîne de secours.

Synthèse : Axe SANTE. Action : Former tous les collégiens au PSC1 au cours de leurs années collège.

<i>Acteurs impliqués</i>	<input type="checkbox"/> Administratifs <input checked="" type="checkbox"/> Enseignants <input type="checkbox"/> Vie scolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Intervenants extérieurs <input type="checkbox"/> Agents techniques <input checked="" type="checkbox"/> Santé/sociaux	<input type="checkbox"/> Parents
<i>Piliers abordés</i>	<input type="checkbox"/> Économique <input checked="" type="checkbox"/> Social	<input type="checkbox"/> Environnemental <input type="checkbox"/> Culturel	
<i>Thèmes</i>	<input type="checkbox"/> Biodiversité <input type="checkbox"/> Recyclage	<input type="checkbox"/> Énergies <input checked="" type="checkbox"/> Santé	<input type="checkbox"/> Solidarité <input type="checkbox"/> Maintenance / réparation
<i>Échelle spatiale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Locale <input type="checkbox"/> Nationale	<input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Européenne	<input type="checkbox"/> Mondiale
<i>Échelle temporelle</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Actuelle <input type="checkbox"/> Temps géologiques	<input type="checkbox"/> Intergénérationnelle <input type="checkbox"/> Vision prospective	
<i>Démarche</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Etude de cas <input type="checkbox"/> Interdisciplinarité	<input type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Tâche complexe	<input type="checkbox"/> Sortie d'étude
<i>Notions abordées</i>	<input type="checkbox"/> Développement durable <input type="checkbox"/> Durabilité environnementale <input type="checkbox"/> Indicateur-s de DD <input type="checkbox"/> Impact-s des activités humaines sur la biodiversité et les écosystèmes <input type="checkbox"/> Impact-s du recyclage d'un objet technique <input type="checkbox"/> Principes d'une consommation responsable <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Porter secours à autrui		
<i>Compétences du LSU</i>	<input type="checkbox"/> Lire <input type="checkbox"/> La pratique d'une langue vivante <input type="checkbox"/> Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes <input checked="" type="checkbox"/> Savoir utiliser des connaissances et des compétences <input type="checkbox"/> Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication <input type="checkbox"/> Culture humaniste <input checked="" type="checkbox"/> Compétences sociales et civiques <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie et initiative <input type="checkbox"/> Evaluation du DD dans les compétences <input type="checkbox"/> C3 (DD et écosystèmes+ attitudes responsables) <input type="checkbox"/> C6 (comportement responsable) <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		
<i>Évaluation</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Diagnostique <input checked="" type="checkbox"/> sur la globalité du projet → forme : études de cas <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		
<i>Évaluation réciproque de notre action et de l'intervention du-des Partenaire-s</i>	Sont prévues : <input type="checkbox"/> Une évaluation de notre action par le-les partenaire-s ; <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		
		<input checked="" type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> dans la (les) discipline(s)	<input type="checkbox"/> Sommative