

Axe 4 – Recyclage

Action 11 – Collectes pour recycler :

- Papier,
- Piles,
- Bouchons,
- Association de récupération de matériaux,
- Cartouches d'encre.

➔ **Acteurs du projet :**

- Eco-délégués.

➔ **Publics concernés :**

- Les élèves et leurs familles,
- L'ensemble du personnel de l'établissement.

➔ **Partenaires :**

- Veolia (papier).
- Les piles solidaires (piles).
- Les bouchons d'amours (bouchons).
- LVL (cartouches d'encre).
- Stations Services (association de récupération).

➔ **Inscription de l'action dans la vie de l'établissement :**

=> Action qui s'inscrit dans la volonté d'une conduite éco-citoyenne des élèves et du personnel.

➔ **Inscription de l'action au territoire :**

=> Collaboration avec des associations de proximité.

➔ **Compétences et connaissances mobilisées et acquises par les élèves :**

→ Sensibilisation auprès des élèves dans le recyclage et dans le respect de l'environnement.

Mise en place du recyclage papier, piles, bouchons, et cartouches d'encre. Collaboration avec une association de récupération de matériaux d'entreprises.

Synthèse : Axe 4. Action 11.

<i>Acteurs impliqués</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Administratifs <input checked="" type="checkbox"/> Enseignants <input checked="" type="checkbox"/> Vie scolaire	<input checked="" type="checkbox"/> Intervenants extérieurs <input checked="" type="checkbox"/> Agents techniques <input checked="" type="checkbox"/> Santé/sociaux	<input checked="" type="checkbox"/> Parents
<i>Piliers abordés</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Social	<input checked="" type="checkbox"/> Environnemental <input type="checkbox"/> Culturel	
<i>Thèmes</i>	<input type="checkbox"/> Biodiversité <input checked="" type="checkbox"/> Recyclage	<input type="checkbox"/> Énergies <input type="checkbox"/> Santé	<input type="checkbox"/> Solidarité <input type="checkbox"/> Maintenance / réparation
<i>Échelle spatiale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Locale <input type="checkbox"/> Nationale	<input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Européenne	<input type="checkbox"/> Mondiale
<i>Échelle temporelle</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Actuelle <input type="checkbox"/> Temps géologiques	<input type="checkbox"/> Intergénérationnelle <input checked="" type="checkbox"/> Vision prospective	
<i>Démarche</i>	<input type="checkbox"/> Etude de cas <input type="checkbox"/> Interdisciplinarité	<input type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Tâche complexe	<input type="checkbox"/> Sortie d'étude
<i>Notions abordées</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Développement durable <input type="checkbox"/> Durabilité environnementale <input type="checkbox"/> Indicateur-s de DD <input type="checkbox"/> Impact-s des activités humaines sur la biodiversité et les écosystèmes <input checked="" type="checkbox"/> Impact-s du recyclage d'un objet technique <input type="checkbox"/> Principes d'une consommation responsable <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/> Déséquilibres planétaires <input type="checkbox"/> Principe de précaution <input checked="" type="checkbox"/> Gestion des ressources	
<i>Compétences du LSU</i>	<input type="checkbox"/> Lire <input type="checkbox"/> La pratique d'une langue vivante <input type="checkbox"/> Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes <input checked="" type="checkbox"/> Savoir utiliser des connaissances et des compétences <input checked="" type="checkbox"/> Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication <input checked="" type="checkbox"/> Culture humaniste <input checked="" type="checkbox"/> Compétences sociales et civiques <input checked="" type="checkbox"/> Autonomie et initiative <input type="checkbox"/> Evaluation du DD dans les compétences <input checked="" type="checkbox"/> C3 (DD et écosystèmes+ attitudes responsables) <input checked="" type="checkbox"/> C6 (comportement responsable) <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.	<input type="checkbox"/> Écrire <input type="checkbox"/> C5 (culture civique) <input checked="" type="checkbox"/> C7 (engagement- coopération-initiative)	<input type="checkbox"/> Dire
<i>Évaluation</i>	<input type="checkbox"/> Diagnostique <input type="checkbox"/> sur la globalité du projet → forme : Cliquez ici pour entrer du texte. <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.	<input checked="" type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> dans la (les) discipline(s)	<input type="checkbox"/> Sommative
<i>Évaluation réciproque de notre action et de l'intervention du-des Partenaire-s</i>	Sont prévues : <input checked="" type="checkbox"/> Une évaluation de notre action par le-le-s partenaire-s ; <input checked="" type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : évaluation interne par les éco-délégués.	<input type="checkbox"/> Une évaluation de l'intervention du-des partenaire-s (leur action et l'enjeu éducatif)	