

Axe 4 – Recyclage

Action 10 – Choix de produits recyclables par les agents du collège

➔ **Acteurs du projet :**

- Agents d'entretien.

Notre fournisseur Propia adhère à la charte Européenne de développement durable.

➔ **Partenaires :**

- Propia (Recyclage des bidons).

➔ **Inscription de l'action dans la vie de l'établissement :**

=> Récupération des bidons vides par la société Propia fournisseur des produits d'entretien.

➔ **Inscription de l'action au territoire :**

=> Coopération avec une entreprise de proximité.

Synthèse : Axe 4. Action 10.

<i>Acteurs impliqués</i>	<input type="checkbox"/> Administratifs <input type="checkbox"/> Enseignants <input type="checkbox"/> Vie scolaire	<input type="checkbox"/> Intervenants extérieurs <input checked="" type="checkbox"/> Agents techniques <input type="checkbox"/> Santé/sociaux	<input type="checkbox"/> Parents
<i>Piliers abordés</i>	<input type="checkbox"/> Économique <input type="checkbox"/> Social	<input checked="" type="checkbox"/> Environnemental <input type="checkbox"/> Culturel	
<i>Thèmes</i>	<input type="checkbox"/> Biodiversité <input checked="" type="checkbox"/> Recyclage	<input type="checkbox"/> Énergies <input type="checkbox"/> Santé	<input type="checkbox"/> Solidarité <input type="checkbox"/> Maintenance / réparation
<i>Échelle spatiale</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Locale <input type="checkbox"/> Nationale	<input type="checkbox"/> Régionale <input type="checkbox"/> Européenne	<input type="checkbox"/> Mondiale
<i>Échelle temporelle</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Actuelle <input type="checkbox"/> Temps géologiques	<input type="checkbox"/> Intergénérationnelle <input type="checkbox"/> Vision prospective	
<i>Démarche</i>	<input type="checkbox"/> Etude de cas <input type="checkbox"/> Interdisciplinarité	<input type="checkbox"/> Projet <input type="checkbox"/> Tâche complexe	<input type="checkbox"/> Sortie d'étude
<i>Notions abordées</i>	<input type="checkbox"/> Développement durable <input type="checkbox"/> Durabilité environnementale <input type="checkbox"/> Indicateur-s de DD <input type="checkbox"/> Impact-s des activités humaines sur la biodiversité et les écosystèmes <input type="checkbox"/> Impact-s du recyclage d'un objet technique <input type="checkbox"/> Principes d'une consommation responsable <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		
<i>Compétences du LSU</i>	<input type="checkbox"/> Lire <input type="checkbox"/> Écrire <input type="checkbox"/> Dire <input type="checkbox"/> La pratique d'une langue vivante <input type="checkbox"/> Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes <input type="checkbox"/> Savoir utiliser des connaissances et des compétences <input type="checkbox"/> Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication <input type="checkbox"/> Culture humaniste <input type="checkbox"/> Compétences sociales et civiques <input type="checkbox"/> Autonomie et initiative <input type="checkbox"/> Evaluation du DD dans les compétences <input type="checkbox"/> C3 (DD et écosystèmes+ attitudes responsables) <input type="checkbox"/> C5 (culture civique) <input type="checkbox"/> C6 (comportement responsable) <input type="checkbox"/> C7 (engagement- coopération-initiative) <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		
<i>Évaluation</i>	<input type="checkbox"/> Diagnostique <input type="checkbox"/> Formative <input type="checkbox"/> Sommative <input type="checkbox"/> sur la globalité du projet <input type="checkbox"/> dans la (les) discipline(s) → forme : Cliquez ici pour entrer du texte. <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		
<i>Évaluation réciproque de notre action et de l'intervention du-des Partenaire-s</i>	Sont prévues : <input type="checkbox"/> Une évaluation de notre action par le-les partenaire-s ; <input type="checkbox"/> Une évaluation de l'intervention du-des partenaire-s (leur action et l'enjeu éducatif) <input type="checkbox"/> Autre(s) (à préciser) : Cliquez ici pour entrer du texte.		